Prezenta lucrare conține _____ pagini

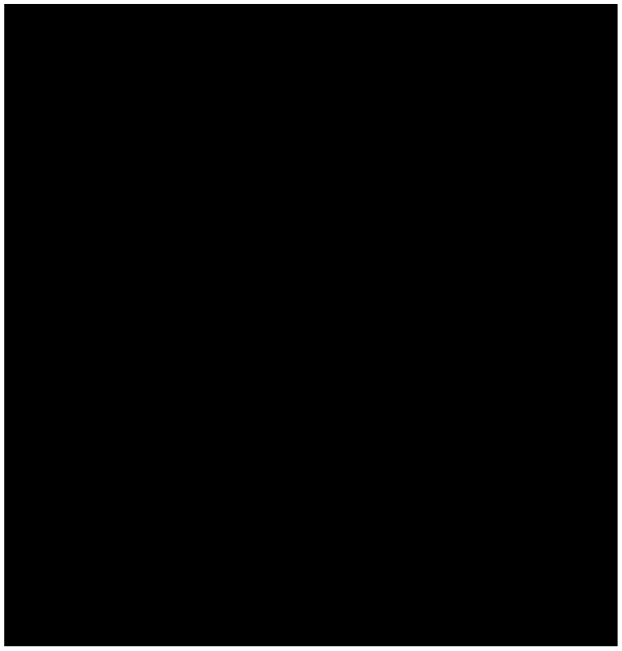
Numele:……..
……
Inițiala prenumelui tatălui: …….....
Prenumele:…….....
……
Școala de proveniență: …….....
……
Centrul de examen: .....
Localitatea: …….....
Județul: …….....

Nume şi prenume asistent	Semnătura

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2026 – 2027

Disciplina: *Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară*



- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I **70 de puncte**

Partea I

Textul 1

Din vremuri străvechi şi în toate tradițiile spirituale ale lumii acesteia, Soarele a fost adorat ca centru al Universului. Pentru toate culturile Terrei, Soarele a reprezentat puterea cosmică, fiind cel care asigură existența și dezvoltarea vieții pe Pământ. Ca sursă de căldură, Soarele simbolizează viața, pasiunea și tinerețea. Răsăritul și apusul reprezintă simboluri pentru naștere, moarte și renaștere.

Solstițiile de iarnă și de vară marchează zilele cele mai scurte și cele mai lungi din an, inspirând ritualuri și manifestări de cinstire a naturii în lumea întreagă. Solstițiul de vară simbolizează puterea Soarelui și frumusețea Pământului.

Noaptea de Sânziene este sărbătoarea solstițiului de vară și o noapte plină de farmec. În tradiția populară, în această noapte, Sânzienele duc mai departe dorințele oamenilor.

Sânzienele sunt văzute de către locuitorii României ca fiind ființe cu puteri supranaturale. Ele sunt bune cu cei care le respectă, făcând posibilă împlinirea dorințelor. Odată cu apropierea solstițiului de vară, apar și florile de sânziene, denumite după această sărbătoare tradițională. În medicina populară, sânziana este folosită pentru vindecarea mai multor boli, dar aceasta trebuie culeasă în zorii zilei, iar planta trebuie să fie plină de rouă.

după Carmen Ambervill Wiberg, *Solstițiul de vară. Sânzienele în tradiția românească*

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**
Soarele simbolizează
A. dorințele, pasiunea și viața.
B. pasiunea, dorințele și tinerețea.
C. pasiunea, viața și tinerețea.
D. tinerețea, viața și dorințele.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**
Pentru a fi utilizate în vindecarea bolilor, florile de sânziene trebuie culese
A. în miezul zilei.
B. în zorii zilei.
C. la apusul soarelui.
D. la miezul nopții.

Textul 2

Persoanele care se exprimă clar și expresiv reușesc să fie mai convingătoare și inspiră mai multă încredere. A avea un vocabular bogat este esențial pentru felul în care ne exprimăm și pentru modul în care relaționăm cu ceilalți.

Un vocabular variat ne ajută să ne adaptăm mesajul la diferite contexte, fie purtăm o conversație relaxată, fie încercăm să convingem pe cineva. Vocabularul bogat este strâns legat de dezvoltarea gândirii. Cuvintele nu sunt doar nume pentru lucruri, ci ne ajută să înțelegem și să ordonăm lumea din jurul nostru.

Cititul este unul dintre cele mai eficiente moduri prin care se dezvoltă vocabularul. Cei care citesc intră în contact cu o diversitate de cuvinte cu care nu se întâlnesc în dialogurile de zi cu zi. Vorbirea cotidiană este adesea limitată la un set de cuvinte uzuale, suficiente pentru comunicarea rapidă, dar lectura oferă șansa de a descoperi formulări variate. Cititul stimulează gândirea și imaginația.

după Ana Maria Teodorescu, *Cum îți îmbunătățești vocabularul în limba română,* www.libertatea.ro

3. Asociază fiecare element din coloana A cu informația corespunzătoare din coloana B, valorificând textul 2. **6 puncte**

Coloana A	Coloana B
1. cuvintele	A. se limitează adesea la cuvinte uzuale
2. vorbirea cotidiană	B. evită conversațiile relaxate
3. lectura	C. ne ajută să ordonăm lumea din jurul nostru
	D. oferă șansa de a descoperi formulări variate

Coloana A	Coloana B
1.	
2.	
3.	

4. Explică, în unu-trei enunțuri, un motiv pentru care persoanele cu un vocabular bogat inspiră mai multă încredere celorlalți, valorificând textul 2. **6 puncte**

Textul 3

— Avem pentru tine cei mai faini ochelari de scris! îmi zic în cor vecinii mei.

Când spun vecini, mă refer la patru copii din blocul meu: Teo, Ada, Bobo și Bibi.

— De ochelari de scris n-am mai auzit, le răspund eu cu mirare. Ați vrut să spuneți ochelari de citit?

— Mai lasă cititul, mă sfătuiesc copiii. Poate vrei să și scrii uneori, dacă tot te dai drept Autoare.

— Așa că o să facem un schimb: ochelarii noștri contra unui serviciu! încheie Bobo, nerăbdător, explicația.

— Dar numai dacă semnezi acest contract cu noi, spune și Teo. Prin contract ești de acord să scrii o altă carte despre ultimul nostru caz misterios.

— Eu nu semnez asta!

— Ne așteptam să nu vrei, dar cu timpul te vei răzgândi, îmi spun ei și se instalează confortabil în biroul meu.

Rezist cât rezist, dar în cele din urmă semnez contractul conceput de Teo. Iată-mă, așadar, în măsură să vă prezint o nouă aventură reală a Detectivilor Aerieni.

după Ana Rotea*, Detectivii Aerieni 5. Dosarul mascotelor pătate*

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 3. **2 puncte**

Copiii îi propun Autoarei

A. să le citească o carte.
B. să le spună o poveste.
C. să le vândă ochelarii ei.
D. să semneze un contract.

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 3. **2 puncte**

Copiii îi cer Autoarei

A. să le dea ochelarii ei speciali de citit.
B. să le împrumute o carte despre Detectivii Aerieni.
C. să scrie o carte despre primul caz al copiilor.
D. să scrie o carte despre ultimul caz al copiilor.

Textul 4

— Oare insula asta apare pe vreo hartă? zice Sara.

— Dacă s-ar afla despre ea, prima grijă a oamenilor ar fi să facă un hotel pe Insula de Sticlă. Ar turna ciment de mai mare dragul.

— Ce înseamnă „de mai mare dragul”? a întrebat, în cele din urmă, Sara.

— Adică „foarte frumos”, a spus tatăl ei.

— De ce folosim cuvinte sau expresii complicate atunci când există deja unele mai simple, pe care le înțelege toată lumea?

— Să știi că e important să folosim și cuvintele mai rare. Uite, gândește-te că și tu, și eu suntem dreptaci, a început el să explice. Orice ar trebui să facem, noi putem face mai bine cu mâna dreaptă decât cu mâna stângă. Nu-i așa? Dar ar fi cea mai mare greșeală să nu mai folosim mâna stângă. Deoarece pentru orice lucru important din viața noastră vom avea nevoie de amândouă mâinile. Așa și cuvintele... De descurcat, ne putem descurca folosindu-le doar pe cele simple, e adevărat; dar, de salvat, ele ne salvează doar împreună cu restul cuvintelor.

după Cătălin Pavel, *Marea cu ferestre*

7. Completează spațiile libere cu informații din textul 4. **4 puncte**

Locul despre care vorbesc personajele se numește _____. Dacă oamenii ar afla de insulă, ar construi pe ea un _____.

8. Precizează o asemănare și o deosebire de conținut între textul 2 și textul 4. **4 puncte**

9. Colegul tău de bancă scrie pe grupul clasei: „Nu mai citesc cărți. Oricum aflu tot ce mă interesează din clipurile scurte de pe internet.” Ce răspuns i-ai da colegului tău?

Scrie un mesaj de minimum 30 de cuvinte, în care să precizezi dacă ești sau nu de acord cu el, motivându-ți răspunsul și valorificând textul 2. **6 puncte**

Partea a II-a

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Pronunția corectă a cuvintelor subliniate în secvențele „fiind cel care asigură existența” și „se exprimă clar” este redată în seria:

A. [ecsistența]; [ecsprimă].
B. [ecsistența]; [esprimă].
C. [egzistența]; [ecsprimă].
D. [egzistența]; [esprimă].

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Sunt antonime cuvintele subliniate în secvențele din seria:

A. „persoanele care se exprimă clar”; Profesorul a explicat limpede lecția.
B. „purtăm o conversație relaxată”; Discuția din clasă a fost tensionată.
C. „semnezi acest contract cu noi”; Am aflat idei noi din această carte.
D. „solstițiul de vară simbolizează puterea Soarelui”; Azi este o zi însorită.

3. Rescrie secvența „ultimul nostru caz misterios”, trecând substantivul la numărul plural, realizând acordul unde este necesar. **4 puncte**

_____

_____

_____

4. Completează spațiile punctate cu derivate de la cuvintele din coloana a doua, la forma cerută de context. **6 puncte**

Elevii din școala noastră citesc tot mai mult. Biblioteca are acum mulți (1) …… care vin aici în fiecare săptămână. Pentru ei, lectura nu mai este o obligație (2) ……..., ci o bucurie. Unii le citesc fraților mai mici povești cu eroi (3) ..... .

(1) a citi
(2) plăcut
(3) curaj

5. Scrie, în spațiile punctate din textul de mai jos, verbul potrivit contextului. Atenție! Un verb este în plus. **4 puncte**

A. aprind B. culeg C. împletesc D. agață E. vindecă

În satul bunicii mele, Noaptea de Sânziene este cea mai frumoasă noapte a verii. Fetele (1) ……..…. flori galbene de pe câmp și (2) ….....…… din ele cununi. Băieții (3) ……..…. focuri mari pe dealuri. A doua zi, copiii (4) ……..…. cununile la porțile caselor.

6. Notează pe spațiile punctate formele corecte ale cuvintelor indicate între paranteze. **6 puncte**

Vecinii i-au adus Autoarei ..... (*pereche*, numărul singular, articulat cu articol nehotărât) de ochelari, dar ea le-a spus ..... (*copil*, numărul plural, cazul dativ, articulat cu articol hotărât) că ar trebui ..... (*a citi*, modul conjunctiv, timpul prezent) contractul.

7. Imaginează-ți că faci parte din grupul de copii din textul 3. Scrie un mesaj de mulțumire, de minimum 15 cuvinte, pe care să îl trimiți Autoarei. În redactarea mesajului, vei utiliza un adjectiv și un substantiv în cazul genitiv, pe care le vei sublinia. **6 puncte**

8. Rescrie mesajul de mai jos, adăugând semnele de punctuație care lipsesc. **6 puncte**

— Bobo vino repede! Am găsit ochelarii dar nu și contractul. Unde l-ai pus Adu-i cu tine pe Teo și pe Bibi.

SUBIECTUL AL II-LEA **20 de puncte**

1. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o valoare identificată în textul 4, valorificând textul indicat și experiența culturală (literatură, artă, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau experiența personală într-un context cultural. **6 puncte**

2. Crezi că micii vecini din textul 3 au procedat bine când au insistat ca Autoarea să semneze contractul?

Scrie un text argumentativ, de minimum 90 de cuvinte, în care să susții, prin două argumente, răspunsul la întrebarea dată, valorificând textul indicat și experiența personală/de lectură. **14 puncte**

Pentru conținutul compunerii vei primi 10 puncte (exprimarea opiniei, formularea și dezvoltarea argumentelor, formularea unei concluzii, utilizarea conectorilor), iar pentru redactarea acesteia, 4 puncte (unitatea compoziției; coerența textului; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului; respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai în cazul în care compunerea are minimum 90 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus. Compunerea nu va avea titlu sau motto.