**EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A**
**Anul şcolar 2026 – 2027**
**Limba și literatura română**
**pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I** **70 de puncte**

**Partea I**

**1.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **C** **2 puncte**
**2.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **B** **2 puncte**
**3.** Câte 2 puncte pentru fiecare asociere corectă: 1 – C; 2 – A; 3 – D **3 x 2 puncte = 6 puncte**
**4.** Explicarea unui motiv pentru care persoanele care au un vocabular bogat inspiră mai multă încredere celorlalți (de exemplu: *își pot adapta mesajul la situație și la interlocutor, de aceea sunt înțelese mai ușor; găsesc cuvintele potrivite pentru a explica exact ce gândesc, deci par sigure pe ele; au o gândire mai bine organizată, iar ideile lor sunt mai clare* etc.) **6 puncte**
– precizarea motivului – 2 puncte
– explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența** acesteia.

**5.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **D** **2 puncte**
**6.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **D** **2 puncte**
**7.** Câte 2 puncte pentru completarea enunțului cu fiecare răspuns (*Insula de Sticlă*; *hotel*)
**2 x 2 puncte = 4 puncte**

**8.** Câte 2 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut între textul 2 și textul 4 (de exemplu: *ambele texte arată că este important să folosim un vocabular variat* etc.) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 2 și textul 4 (de exemplu: *în textul 2 se prezintă rolul unui vocabular bogat; în textul 4, un personaj explică de ce sunt necesare și cuvintele rare* etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

**9.** Scrierea unui mesaj adresat colegului, în care se precizează acordul sau dezacordul și se motivează răspunsul, valorificând textul 2 **6 puncte**
– precizarea acordului sau a dezacordului (se acceptă atât acordul, cât și dezacordul, cu condiția ca motivarea să fie susținută de textul 2; de exemplu, elevul poate fi parțial de acord: *clipurile oferă informații rapide, dar cărțile îmbogățesc vocabularul* etc.) – 1 punct
– motivarea răspunsului:
  - precizarea motivului – 1 punct; lipsa precizării motivului – 0 puncte
  - explicarea adecvată a motivului – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte
  - valorificarea unei informații relevante (prin citat sau parafrază) din textul indicat – 1 punct; lipsa valorificării textului – 0 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența** acesteia.

**Partea a II-a**

**1.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **C** **2 puncte**

**2.** Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **B** **2 puncte**

**3.** Rescrierea secvenței date, utilizând forma de plural a substantivului (*ultimele noastre cazuri misterioase*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

**4.** Câte 2 puncte pentru completarea enunțului cu forma corectă a cuvintelor indicate (1 – *cititori*, 2 – *neplăcută*; 3 – *curajoși*) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Pentru un derivat corect a cărui formă nu este adaptată contextului, de exemplu *cititor*, *neplăcut*, *curajos*, se acordă câte 1 punct.

**5.** Câte 1 punct pentru scrierea fiecărui cuvânt corespunzător contextului (1 – *culeg*; 2 – *împletesc*; 3 – *aprind*; 4 – *agață*) **4 x 1 punct = 4 puncte**

**6.** Câte 2 puncte pentru notarea corectă a fiecărui cuvânt, conform cerințelor (*o pereche*, *copiilor*, *să citească*) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

**7.** Scrierea unui mesaj de mulțumire adresat Autoarei, conform cerinței **6 puncte**

- redactarea mesajului adecvat contextului – 1 punct
- coerența și corectitudinea gramaticală a mesajului – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui adjectiv – 1 punct
- sublinierea adjectivului – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui substantiv în cazul genitiv – 1 punct
- sublinierea substantivului – 1 punct

**8.** Rescrierea corectă a enunțurilor cu adăugarea semnelor de punctuație necesare (— *Bobo, vino repede! Am găsit ochelarii, dar nu și contractul. Unde l-ai pus? Adu-i cu tine pe Teo și pe Bibi*.) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 4 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

**SUBIECTUL AL II-LEA** **20 de puncte**

**1.** Prezentarea unei valori identificate în textul indicat (de exemplu: *răbdarea, curiozitatea* etc.) **6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul indicat – 1 punct
- ilustrarea valorii identificate cu un exemplu relevant din textul indicat – 1 punct
- menționarea unei experiențe culturale (literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct
- valorificarea unui exemplu din experiența menționată, relevant pentru valoarea identificată – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**2.** Redactarea unui text argumentativ **14 puncte**

**Conținut – 10 puncte**

- formularea opiniei **1 punct**
- câte 3 puncte pentru prezentarea a două argumente care să susțină opinia formulată **2 x 3 puncte = 6 puncte**
  - câte 1 punct pentru enunțarea fiecărui argument – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru dezvoltarea fiecărui argument – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru valorificarea textului indicat și a unei experiențe personale/de lectură (în mod adecvat – 1 punct; încercare de valorificare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- enunțarea unei concluzii adecvate **1 punct**
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa conectorilor – 0 puncte **2 puncte**

**Redactare – 4 puncte**

- unitatea compoziției (conținutul textului tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

**Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar textul are minimum 90 de cuvinte. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența** acesteia.